

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

LÊ THỊ HOÀI BẮC

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG CHĂM SÓC SỨC KHỎE
CHO TRẺ Ở CÁC TRƯỜNG MẦM NON THÀNH PHỐ
THÁI NGUYÊN, TỈNH THÁI NGUYÊN**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2019

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

LÊ THỊ HOÀI BẮC

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG CHĂM SÓC SỨC KHỎE
CHO TRẺ Ở CÁC TRƯỜNG MẦM NON THÀNH PHỐ
THÁI NGUYÊN, TỈNH THÁI NGUYÊN**

Ngành: Quản lý giáo dục

Mã số: 8.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: TS. NGUYỄN THỊ ÚT SÁU

THÁI NGUYÊN - 2019

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan luận văn với tiêu đề “*Quản lý hoạt động chăm sóc sức khỏe cho trẻ ở các trường mầm non thành phố Thái Nguyên, Tỉnh Thái Nguyên*” hoàn toàn là kết quả nghiên cứu của chính bản thân tôi và chưa được công bố trong bất cứ một công trình nghiên cứu nào của người khác. Trong quá trình thực hiện luận văn, tôi đã thực hiện nghiêm túc các quy tắc đạo đức nghiên cứu; các kết quả trình bày trong luận văn là sản phẩm nghiên cứu, khảo sát của riêng cá nhân tôi; tất cả các tài liệu tham khảo sử dụng trong luận văn đều được trích dẫn tường minh, theo đúng quy định.

Tôi xin hoàn toàn chịu trách nhiệm về tính trung thực của số liệu và các nội dung khác trong luận văn của mình.

Thái Nguyên, ngày 20 tháng 4 năm 2019

Tác giả luận văn

Lê Thị Hoài Bắc

LỜI CẢM ƠN

Luận văn này là một phần quan trọng trong quá trình đào tạo cao học. Với tình cảm chân thành, sâu sắc nhất, em xin được bày tỏ lòng cảm ơn của mình tới Ban giám hiệu trường Đại học Sư Phạm - Đại học Thái Nguyên, các thầy giáo, cô giáo Khoa Tâm lý - Giáo dục, phòng Đào tạo và các phòng ban trung tâm trong đã quan tâm, tạo mọi điều kiện, giúp đỡ em trong suốt quá trình học tập, nghiên cứu.

Đặc biệt, em xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc tới TS. Nguyễn Thị Út Sáu, người đã hướng dẫn, chỉ bảo ân cần và tư vấn cho tác giả những kiến thức và kinh nghiệm quý báu trong quá trình nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Xin chân thành cảm ơn các đồng chí Lãnh đạo, chuyên viên phòng GD&ĐT thành phố Thái Nguyên, cán bộ quản lý, giáo viên, các trường mầm non thành phố Thái nguyên cùng gia đình đã khuyến khích, động viên, giúp đỡ tác giả trong quá trình nghiên cứu và hoàn thiện luận văn.

Mặc dù đã cố gắng, song luận văn khó tránh khỏi những thiếu sót. Kính mong được các thầy giáo, cô giáo và các bạn đồng nghiệp đóng góp ý kiến để giúp tác giả tiếp tục hoàn thiện luận văn.

Xin trân trọng cảm ơn!

Thái Nguyên, ngày 20 tháng 4 năm 2019

Tác giả

Lê Thị Hoài Bắc

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC CHỮ VIẾT TẮT	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG	v
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	2
3. Đối tượng và khách thể nghiên cứu.....	3
4. Phạm vi nghiên cứu	3
5. Giả thuyết khoa học	3
6. Nhiệm vụ nghiên cứu	3
7. Phương pháp nghiên cứu	4
8. Cấu trúc luận văn	5
Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG CHĂM SÓC SỨC KHỎE CHO TRẺ Ở CÁC TRƯỜNG MẦM NON	6
1.1. Sơ lược lịch sử nghiên cứu	6
1.2. Một số khái niệm cơ bản	10
1.2.1. Quản lý.....	10
1.2.2. Sức khỏe	12
1.2.3. Hoạt động chăm sóc sức khỏe cho trẻ ở các trường mầm non.....	13
1.2.4. Quản lý hoạt động chăm sóc sức khỏe cho trẻ ở các trường mầm non thành phố Thái Nguyên, tỉnh Thái Nguyên	14
1.3. Lý luận về hoạt động chăm sóc sức khỏe cho trẻ ở trường mầm non.....	16
1.3.1. Mục tiêu	16
1.3.2. Nội dung	16
1.3.3. Hình thức tổ chức hoạt động CSSK cho trẻ	25
1.3.4. Kiểm tra, đánh giá hoạt động CSSK cho trẻ	26

1.4. Lý luận về quản lý hoạt động chăm sóc sức khỏe cho trẻ ở trường mầm non	27
1.4.1. Lập kế hoạch hoạt động chăm sóc sức khỏe cho trẻ ở trường mầm non	27
1.4.2. Tổ chức thực hiện hoạt động chăm sóc sức khỏe cho trẻ ở trường mầm non theo kế hoạch	28
1.4.3. Chỉ đạo hoạt động chăm sóc sức khỏe cho trẻ ở trường mầm non	29
1.4.4. Kiểm tra, đánh giá hoạt động chăm sóc sức khỏe cho trẻ ở trường mầm non	32
1.5. Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động chăm sóc sức khỏe cho trẻ ở trường mầm non	34
1.5.1. Các yếu tố khách quan.....	34
1.5.2. Các yếu tố chủ quan.....	35
KẾT LUẬN CHƯƠNG 1	36
Chương 2. THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG CHĂM SÓC SỨC KHỎE CHO TRẺ Ở CÁC TRƯỜNG MẦM NON THÀNH PHỐ THÁI NGUYÊN, TỈNH THÁI NGUYÊN.....	37
2.1. Khái quát về thành phố Thái Nguyên và tình hình giáo dục mầm non trên địa bàn Thành phố	37
2.1.1. Những đặc điểm về dân số, kinh tế - xã hội	37
2.1.2. Thực trạng giáo dục mầm non của thành phố Thái Nguyên	39
2.2. Thực trạng hoạt động chăm sóc sức khỏe cho trẻ ở các trường mầm non, thành phố Thái Nguyên, tỉnh Thái Nguyên.....	43
2.2.1. Thực trạng về mục tiêu của hoạt động chăm sóc sức khỏe cho trẻ ở các trường mầm non, thành phố Thái Nguyên, tỉnh Thái Nguyên.....	43
2.2.2. Thực trạng về nội dung về hoạt động chăm sóc sức khỏe cho trẻ ở trường mầm non.....	44

2.3. Thực trạng quản lý hoạt động chăm sóc sức khỏe cho trẻ ở trường mầm non, thành phố Thái Nguyên, Tỉnh Thái Nguyên.....	58
2.3.1. Thực trạng xây dựng kế hoạch của hoạt động chăm sóc sức khỏe cho trẻ ở các trường mầm non, thành phố Thái Nguyên, tỉnh Thái Nguyên	59
2.3.2. Thực trạng tổ chức thực hiện kế hoạch chăm sóc sức khỏe cho trẻ.....	60
2.3.3. Thực trạng chỉ đạo thực hiện kế hoạch hoạt động chăm sóc sức khỏe cho trẻ ở các trường mầm non, thành phố Thái Nguyên, tỉnh Thái Nguyên.....	61
2.3.4. Thực trạng kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch hoạt động chăm sóc sức khỏe cho trẻ ở các trường mầm non, thành phố Thái Nguyên, tỉnh Thái Nguyên	62
2.4. Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động chăm sóc sức khỏe cho trẻ ở các trường mầm non trên địa bàn thành phố Thái Nguyên, Tỉnh Thái Nguyên.....	64
2.4.1. Cơ sở vật chất, tài chính	65
2.4.2. Phối hợp cha mẹ trẻ và cộng đồng địa phương	65
2.5. Đánh giá chung về thực trạng.....	66
2.5.1. Những mặt thành công	66
2.5.2. Những mặt hạn chế.....	67
2.5.3. Nguyên nhân của những mặt hạn chế.....	68
KẾT LUẬN CHƯƠNG 2	68
Chương 3. CÁC BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG CHĂM SÓC SỨC KHỎE CHO TRẺ Ở CÁC TRƯỜNG MẦM NON TRÊN ĐỊA BÀN THÀNH PHỐ THÁI NGUYÊN, TỈNH THÁI NGUYÊN.....	69
3.1. Các nguyên tắc đề xuất biện pháp	69
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính mục tiêu	69
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính khoa học, hệ thống, toàn diện	70
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính hiệu quả, tính khả thi	70

3.2. Một số biện pháp quản lý hoạt động chăm sóc sức khỏe cho trẻ ở các trường mầm non thành phố Thái Nguyên, tỉnh Thái Nguyên	71
3.2.1. Xây dựng chế độ sinh hoạt phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý của trẻ ở trường mầm non	71
3.2.2. Chỉ đạo xây dựng môi trường đảm bảo an toàn trong sạch cho trẻ trong trường mầm non	73
3.2.3. Chỉ đạo hoạt động chăm sóc sức khỏe cho trẻ sử dụng yếu tố tự nhiên	78
3.2.4. Xây dựng kế hoạch quản lý việc đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm trong trường mầm non	82
3.2.5. Bồi dưỡng năng lực chuyên môn cho giáo viên, nhân viên về hoạt động chăm sóc sức khỏe cho trẻ trong trường mầm non.....	85
3.3. Khảo sát tính khả thi của các biện pháp đề xuất	88
KẾT LUẬN CHƯƠNG 3	90
KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ	91
TÀI LIỆU THAM KHẢO	95
PHỤ LỤC	

DANH MỤC CHỮ VIẾT TẮT

BGH	:	Ban giám hiệu
CBQL	:	Cán bộ quản lý
CBYT	:	Cán bộ y tế
CĐ	:	Cao đẳng
CSGD	:	Cơ sở giáo dục
CSSK	:	Chăm sóc sức khỏe
CSVC	:	Cơ sở vật chất
ĐH	:	Đại học
ĐT	:	Đào tạo
GD	:	Giáo dục
GD&ĐT	:	Giáo dục và Đào tạo
GDMN	:	Giáo dục mầm non
GDVSRM	:	Giáo dục vệ sinh răng miệng
GV	:	Giáo viên
MN	:	Mầm non
NV	:	Nhân viên
NVYT	:	Nhân viên y tế
P.HT	:	Phó hiệu trưởng
QL	:	Quản lý
SDD	:	Suy dinh dưỡng
SL	:	Số lượng
TC	:	Trung cấp
TL	:	Tỷ lệ
TP	:	Thành phố
VSATTP	:	Vệ sinh an toàn thực phẩm
WHO	:	Tổ chức Y tế thế giới

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1:	Số liệu thống kê kết quả tình trạng dinh dưỡng của trẻ ở các trường mầm non TP Thái Nguyên trong năm 2018 -2019.....	41
Bảng 2.2:	Bảng tổng hợp khảo sát thực hiện chuyên đề “Đổi mới tổ chức bữa ăn” cho trẻ ở trường mầm non	45
Bảng 2.3:	Thực đơn tham khảo qua phần mềm xây dựng thực đơn cân bằng dinh dưỡng ở các trường mầm non.....	46
Bảng 2.4:	Bảng tổng hợp khảo sát mức độ thực hiện chuyên đề “Đổi mới tổ chức bữa ăn” cho trẻ ở trường mầm non	48
Bảng 2.5:	Bảng tổng hợp khảo sát đánh giá công tác chăm sóc giấc ngủ cho trẻ ở các trường mầm non	50
Bảng 2.6:	Đánh giá của về công tác vệ sinh cho trẻ ở các trường mầm non TP Thái Nguyên	52
Bảng 2.7:	Đánh giá thực hiện theo dõi sức khỏe của trẻ trong các trường mầm non thành phố Thái Nguyên, Tỉnh Thái Nguyên	54
Bảng 2.8:	Đánh giá thực trạng môi trường an toàn ở trường mầm non thành phố Thái Nguyên	56
Bảng 2.9:	Khảo sát thực trạng quản lý hoạt động CSSK cho trẻ của CBQL ở các trường MN trên địa bàn thành phố Thái Nguyên, tỉnh Thái Nguyên.....	58
Bảng 2.10:	Bảng khảo sát thực trạng xây dựng kế hoạch CSSK cho trẻ ở các trường MN	59
Bảng 2.11:	Bảng khảo sát thực trạng tổ chức thực hiện kế hoạch CSSK trẻ ...	60
Bảng 2.12:	Bảng khảo sát thực trạng chỉ đạo thực hiện kế hoạch	61
Bảng 2.13:	Bảng tổng hợp ý kiến của 5 trường khảo sát về công tác quản lý hoạt động CSSK kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch	62